

Краткая презентация рабочей программы в группе раннего возраста № 2 «Капитошка» (от 1,5 до 2 лет)

Рабочая программа в группе раннего возраста № 2 «Капитошка» (от 1,5 до 2 лет) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Группа функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. В группе работают: воспитатель Хабибрахманова З.Х. - образование высшее профильное, педагогический стаж 17 лет, первая квалификационная категория. Терехина Н.И.- образование среднее специальное, педагогический стаж 34 года, первая квалификационная категория. Аввакумова Е.А.- образование высшее профильное, педагогический стаж 1 год. Узкие специалисты: музыкальный руководитель Спиридонова Р.Х. –образование высшее, педагогический стаж 34 года, первая квалификационная категория.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. В основе программы лежит инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1 Основные задачи программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно прожить дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепление его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Целевой раздел

Программа определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 1-2 года в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание работы, обеспечивающей адаптацию, воспитание, обучение и развитие ребенка раннего возраста в условиях ДОУ.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, комплексно-тематическое планирование, организация образовательной деятельности в ДОУ

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, заинтересовать совместной работой. **Главный момент в контексте сотрудничества семьи и ДОУ – личное взаимодействие педагогов и родителей** по поводу успехов и неудач, трудностей и радостей, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в конкретной семье.

Задачи работы с семьей:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей воспитанников.
2. Содействие активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах воспитания и развития детей.
3. Выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей.
4. Обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы.

Основные формы взаимодействия с семьей

1. Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества и совместного творчества, создание памяток, публичный отчет (по итогам года), сайт ДОУ, электронная почта.

3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации детских досугов и праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогами группы раннего возраста, реализующим образовательные программы дошкольного образования, учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу группы. В связи с санитарно – эпидемической обстановкой многие мероприятия группы проводятся дистанционно, в режиме-онлайн. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь группы свои особые умения, поставить для них спектакль, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п. Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляют проектные работы. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами, предварительно согласовав с заведующим МАДОУ и педагогами группы.